

RSES (Rosenberg Self-Esteem Scale) (Rosenberg, 1989) continúa siendo la medida más utilizada para evaluar la autoestima a nivel nacional e internacional. Está compuesta (ver Anexo 1) por 10 ítems con un formato Likert de respuesta (1 = *Muy en desacuerdo*; 4 = *Muy de acuerdo*). La propuesta que aquí se ofrece se basa en la traducción al español de Echeburúa (1995), en la que hay que invertir los resultados de los ítems formulados de manera negativa (2, 5, 8, 9 y 10), y que ofrece una puntuación global (rango teórico = 10-40) que indica una autoestima más alta mientras mayor sea el valor obtenido.

Puntuaciones de referencia para interpretar los resultados con ancianos españoles: Los análisis psicométricos y puntos de corte disponibles para la RSES en España sólo se han examinado en adultos y mayores de muestras clínicas (e.g. Vázquez, Jiménez y Vázquez, 2004) o bien en muestras normativas pero de estudiantes universitarios (e.g. Martín-Albo, Núñez, Navarro & Grijalvo, 2007). En esta propuesta se consideran de manera orientativa:

- A.** Las puntuaciones criterioles de Ward (1977) para mayores de población no clínica estadounidense: el valor 29 como *punto de corte*, y los intervalos *autoestima normal* (40-30), *media* (29-26), y *baja* (menos de 25).
- B.** Los resultados de nuestro estudio (Menéndez y Pérez-Padilla, 2016a y 2016b; Menéndez, Pérez-Padilla & Lorence, 2015; Mesa, Pérez-Padilla, Nunes & Menéndez, 2019), con una muestra de $N = 411$ personas de 60 o más años no dependientes residentes en España, en concreto en Andalucía Occidental y el Sur de Extremadura. Este estudio se ha realizado mediante un muestreo por conveniencia, con la colaboración de estudiantes de grado y master de la Universidad de la Universidad de Huelva (UHU), y con el apoyo de las últimas ediciones del Plan Propio de Investigación de la UHU y de la Estrategia de Política Científica de esta institución. En este estudio la consistencia interna de la RSES ha sido $\alpha = .67$, y la muestra tenía el siguiente perfil sociodemográfico:
- Edad: $M = 71.89$ ($DT = 7.12$) min = 60, max = 96.
 - Sexo: hombres = 40.3%, mujeres = 59.7%
 - Nivel de estudios: bajo (58.6%) medio (24.8%) alto (16.7%).
 - Estado civil: casados/as (62%), viudos/as (26.8%), solteros/as (6.5%), separados-divorciados/as (4.7%).
 - Trayectoria profesional: 23.5% sin trabajo remunerado y 76.5% con trabajo remunerado (de ellos, 28.3% empleos sin cualificación, 26% baja cualificación, 25.7% media cualificación, 20.1% alta cualificación).

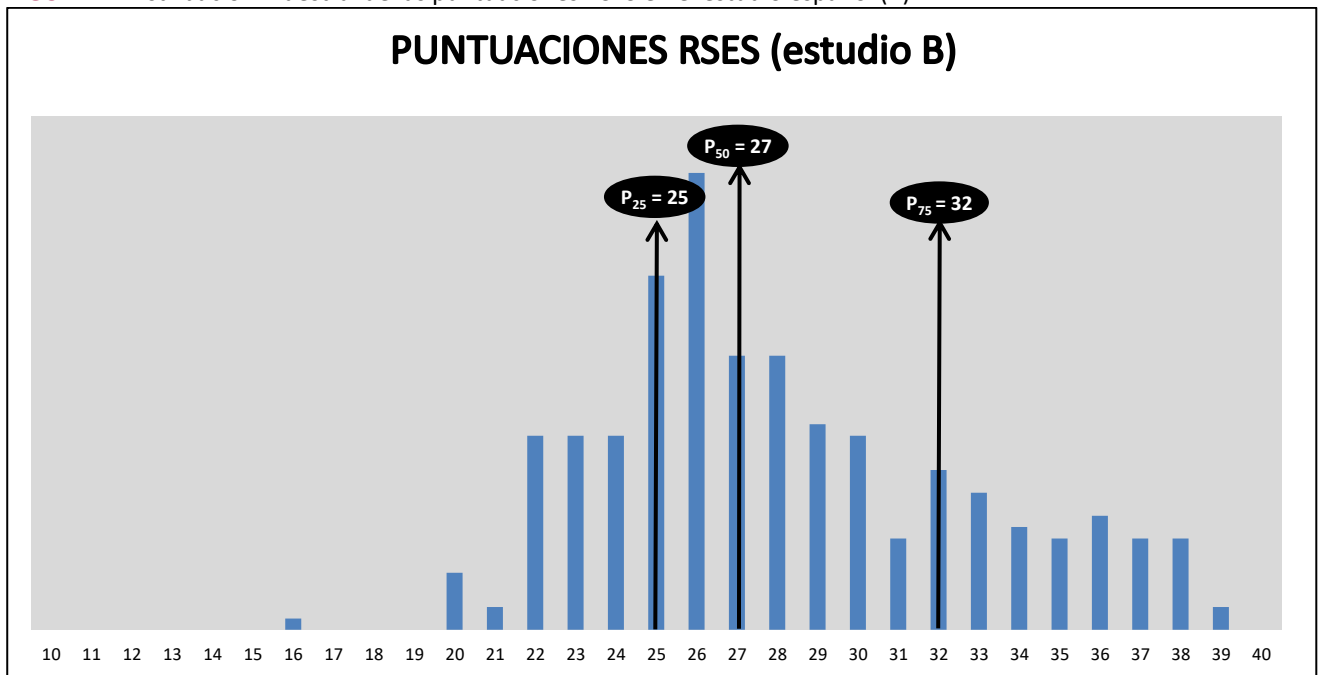
A continuación (**Tabla 1** y **Figura 1**) se presentan los resultados del análisis descriptivo de las puntuaciones de la RSES obtenidas en el estudio B, describiendo los principales resultados del mismo y comparándolos con los niveles propuestos en el estudio de Ward (1977) (A).

TABLA 1. Análisis descriptivo de RSES en personas mayores.

A Valor (intervalo)	Porcentaje en B	B		
		Percentil	Valor	Tendencia central y dispersión
≤25 (Autoestima Baja)	28.6%			Mínimo: 16
		P ₁₀	23	
		P ₂₀	25	
26-29 (Autoestima Media)	37.5%	P ₃₀	26	
		P ₄₀	26	Moda: 26
		P ₅₀	27	Media (DT): 28.33 (4.50)
				Mediana: 27
		P ₆₀	29	
≥30 (Autoestima Alta)	33.9%	P ₇₀	30	
		P ₈₀	33	
		P ₉₀	37	
		P ₁₀₀	39	Máximo: 39

***Para citar este documento:** Menéndez, S. y Pérez-Padilla (2019). *La escala de autoestima de Rosenberg (RSES) en personas mayores no dependientes*. Universidad de Huelva: documento no publicado.

FIGURA 1. Distribución muestral de las puntuaciones RSES en el estudio español (B)



REFERENCIAS

- Echeburúa, E. (1995). *Evaluación y tratamiento de la fobia social*. Barcelona: Martínez Roca.
- Martín-Albo, J., Núñez, J. L., Navarro, J. G., & Grijalvo, F. (2007) The Rosenberg Self-Esteem Scale: Translation and validation in university students. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 458-467.
- Menéndez, S. y Pérez-Padilla, J. (2016a). *Autoeficacia en el proceso de envejecimiento y su relación con el nivel de actividad durante la vejez*. III Congreso Internacional de Investigación en salud y Envejecimiento. Almería, 30 de junio-1 de julio.
- Menéndez, S. y Pérez-Padilla, J. (2016b). *Percepción del estado de salud y nivel de actividad durante la vejez*. III Congreso Internacional de Investigación en salud y Envejecimiento. Almería, 30 de junio-1 de julio.
- Menéndez, S., Pérez-Padilla, J., & Lorence, B. (2015). *Perceived self-efficacy for ageing and level of activity in a sample of Spanish elderly*. 17th European Conference on Developmental Psychology. Braga (Portugal), September 8-12.
- Mesa, M., Pérez-Padilla, J., Nunes, C., & Menéndez, S. (2019). Psychological well-being in non-dependent elderly and its relations with self-esteem and self-efficacy. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(1), 115-124.
- Rosenberg, M. (1989). *Society and the adolescent Self-image. Revised edition*. Middletown, CT: Wesleyan University Press.
- Vázquez-Morejón, A. J., Jiménez, R., y Vázquez-Morejón, R. (2004). Escala de autoestima de Rosenberg: fiabilidad y validez en población clínica española. *Apuntes de Psicología*, 22(2), 247-256.
- Ward, R. A. (1977). The impact of subjective age and stigma on older persons. *Journal of Gerontology*, 32, 227-232.

ANEXO 1. RSES.

Estas frases expresan sentimientos sobre uno mismo/a, indique en qué medida se ve reflejado en ellas:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Me siento una persona tan valiosa como las otras	0	0	0	0
2. Generalmente me inclino a pensar que soy un fracaso	0	0	0	0
3. Creo que tengo algunas cualidades buenas	0	0	0	0
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	0	0	0	0
5. Creo que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	0	0	0	0
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a	0	0	0	0
7. En general me siento satisfecho conmigo mismo/a	0	0	0	0
8. Me gustaría tener más respeto por mí mismo/a	0	0	0	0
9. Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	0	0	0	0
10. A veces pienso que no sirvo para nada	0	0	0	0